

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Индивидуальный предприниматель

ИП «Алипова С.А.»

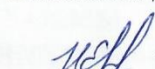


С.А.Алипова

«23» 03 2025 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО



И.А.Еремеева

«28» 03 2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

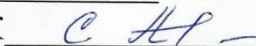
для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 7

от «20» 03 2025г.

Председатель ПЦК 

С.А.Абрамова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии 16909 Портной**

и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям:

16909 Портной,

19601 Швея.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом устранения дефектов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
знать:
форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевого и уточного нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
формы и методы контроля качества продукции;
перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
причины возникновения дефектов;
обработка изделий различных ассортиментных групп;
способы поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
поиска информации нормативных документов;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

учебная практика – 72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

№ П/П	Содержание учебного материала учебной практики	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
	Учебная практика . Виды работ:	72
1	- Выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом - Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	6
2	- Выполнение обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	6
3	- Выполнение различных вариантов обработки отдельных деталей: клапанов, манжет, поясов, хлястиков и др. в соответствии с эскизом и инструкционной картой.	6
4	- Выполнение различных вариантов обработки отдельных узлов: карманов, воротников, горловины, рукавов, застежек в соответствии с эскизом и инструкционной картой. - Соединение рукавов с проймами. – Соединение лифа с юбкой.	6
5	- Выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками. - Выполнение обработки изделия после примерок.	6
6	– Выполнение операций по формированию объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. - Соблюдение правил безопасности труда. - Использование технической, технологической и нормативной документации.	6
7	- Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	6

8	Изготовление платья (обработка подрезов, драпировок, боковых, плечевых швов, горловины обтачой, обработка рукавов и соединение их проймами, обработка низа изделия).	6
9	Изготовление платья (обработка подрезов, драпировок, боковых, плечевых швов)	6
10	Изготовление платья (горловины обтачой, обработка рукавов и соединение их проймами, обработка низа изделия).	6
11	Изготовление юбки (обработка кокеток, карманов и соединение их с изделием, боковых швов, низа изделия)	6
12	Изготовление юбки (верхнего среза притачным поясом).	6
Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Художественного проектирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Художественного проектирования швейных изделий»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела,
- манекены портновские,
- масштабные манекены/шаблоны/
- Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы
- техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Оборудование Мастерской «Швейная»:

- промышленные швейные машины общего назначения,
- промышленные краеобметочные машины,
- пресс для дублирования ткани,
- петельный полуавтомат,
- стулья с регулировкой высоты,
- раскройные столы,
- утюжильные доски,
- комплект утюгов с парогенератором,
- колодки портновские,
- манекены портновские.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2023 г.

2. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2022 г.
3. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2024 г.
4. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2022 г.
2. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2023 г.
3. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2020 г.
4. Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2021 г.
5. А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2020 г.
6. О.В.Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2020 г.

Internet-ресурсы

1. Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: <http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/>
2. Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm
3. Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: <http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm>
4. Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html>
5. Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131
6. Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: <http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php>
7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: <http://book-s.ucoz.com/load/1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	- оценка достоверности определения модели одежды с учетом ее функционального назначения; - оценка результатов

		решения тестовых заданий на определение наличия деталей кроя.
ПК 5.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.и нормативной документацией.	Определение соответствия физико-механических и технологических свойств, качества материалов для изделий одежды Государственным стандартам (ГОСТ) и техническим условиям (ТУ).	- оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время практических занятий, учебной практики; - экспертная оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение свойств и качества материалов для изделий одежды.
ПК5.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Правильность выбора современных средств малой механизации и специальных устройств при выполнении технологических операций. Диагностирование и устранение неполадок швейного оборудования и специальных устройств. Соблюдение технических требований при использовании швейного оборудования согласно техническим инструкциям.	- оценка определения обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий во время практических занятий, учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК5.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Выполнение поузловой обработки плечевых и поясных швейных изделий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- оценка выполнения поузловой технологической обработки изделий на практических занятиях и в ходе учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и экспертная оценка действий на практике
ПК5.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- экспертная оценка применения современных методов и приёмов при обработке изделий одежды с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки в ходе производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике
ПК5.6.Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ	экспертная оценка применения современных методов и приёмов безопасности труда при обработке изделий одежды в ходе

		производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике
ПК5.7. Пользоваться технической, технологической документацией	Выполнение плечевых швейных изделий с применением современных технологий (клеевых) в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами. Выполнение поясных швейных изделий с применением современных технологий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- экспертная оценка применения современных методов и приёмов при обработке изделий одежды в ходе производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

<i>ОК 02.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>ОК 04.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>ОК 09.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной

		практике; промежуточная аттестация по модулю
--	--	--

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
15 листов / листов
Секретарь учебной части Мур Г.А. Мухтарова

